

A quien va dirigido

Este curso está dirigido a profesionales de la educación: maestros/as, profesores/as y educadores en general que deseen aprender a crear sus propios **edublogs**.

Objetivos

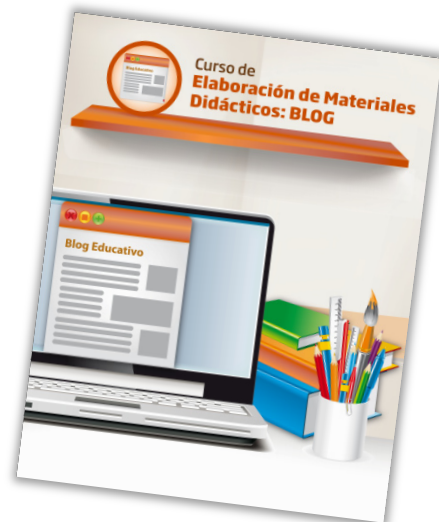
Con el curso elaboración de materiales didácticos: BLOG adquirirás los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para crear un blog, permitiéndote colaborar con otros profesionales de la educación y para que participen tus alumnos/as.

Un **edublog** es un **weblog** que se usa en contextos educativos o entornos de aprendizaje tanto por profesores como por alumnos, para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje y para trabajar destrezas, contenidos curriculares y habilidades docentes.

Para la creación de estos espacios virtuales usaremos la aplicación gratuita de Google: **blogger**, que ofrece la opción de crear blogs de distintos tipos de forma sencilla.

Los **objetivos específicos son:**

- Definir que es un blog, sus características, aplicaciones educativas, ventajas, inconvenientes del uso educativo y conocer los diferentes tipos de blogs que encontramos en la red.
- Aprender a utilizar blogger, para crear y editar tu propio blog, sin tener experiencia, ni conocimientos.
- Facilitar la retroalimentación crítica y la posibilidad de hacer comentarios por parte de los lectores del mismo, que pueden ser profesores, compañeros padres o una amplia audiencia.
- Tener un mayor y mejor seguimiento del proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de comentarios en el foro o del área de discusión de cada página.
- Desarrollar las competencias básicas: comunicación lingüística, tratamiento de la información digital, aprender a aprender, aprendizaje autónomo, socialización del trabajo - trabajo colaborativo, publicación y difusión.
- Favorecer la revisión del trabajo (contribuciones) a medida que se va realizando, haciendo posible que se pueda comprobar el progreso que se lleva a cabo.
- Permitir el acceso a fuentes de información variadas: sindicación RSS y enlaces permanentes (archivos, hemeroteca...).



Contenidos Interactivos

El aprendizaje se realizará por medio de **vídeos** tutoriales, y contará con **ejercicios prácticos** mediante los que podrás comprobar y afianzar tus aprendizajes.

Todos los vídeos y audios incluyen la opción de **“descarga”** en distintos formatos, permitiendo así su visionado en distintos dispositivos móviles.




Al final de cada unidad se incluye un resumen en el que se recogen los principales conceptos tratados.


Las **actividades** serán de dos tipos: de corrección automática, que te permitirán saber al instante si has contestado correctamente; y preguntas abiertas, en las que tu tutor te corregirá de forma personalizada.


ELABORACIÓN DE
MATERIALES DIDÁCTICOS


Examen 1


Examen completado!



Número de preguntas
10



Puntuación máxima
10



Respuestas correctas
7



Puntuación
7


1. b 


2. b 


3. c 


4. c 


5. b 


6. b 

7. a 


8. b 


9. c 



10. a 



3. Un docente de francés expone a sus alumnos videos provenientes de distintas fuentes para mostrar la variedad de acentos del idioma. Está usando la función del video educativo como:

a.  Registro

b.  Motivador

c.  Docente 

La respuesta correcta es: Registro

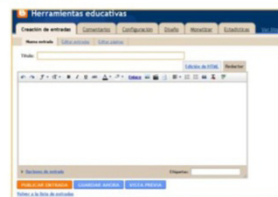
Está dinámica colaborativa e interactiva es la clave para conseguir un aprendizaje significativo.

Programa del curso

Los contenidos se organizan en **4 unidades** y se acompañan de imágenes, audios, cuadros, tablas y esquemas animados que facilitan la comprensión y retención de los conceptos.

Las **tres primeras** servirán para familiarizarse con la terminología adecuada, conocer los distintos tipos de blogs, y aprender a usarlos con una finalidad educativa en función de nuestros objetivos didácticos.

A continuación, se abrirá la siguiente ventana:



Cada entrada se compone, fundamentalmente, de un título y un cuerpo, pudiendo estar diversos elementos como pueden ser: texto, imagen, sonido, enlaces...

Por ejemplo, si queremos publicar un artículo que contiene sólo texto:

1. Definición.

2. Situaciones para las que es recomendable usar un blog.

3. Ventajas e inconvenientes.

En la **cuarta unidad** se describe, paso a paso, el proceso de creación de un blog:

4. Detallado proceso de elaboración de un blog.

- Estructura de un blog.
- Servicios de creación de un blog.
- Tipos de usuarios.
- Crear un blog en Blogger.
- Gestión del blog.
- Insertar una imagen.
- Insertar un video en un blog.
- Insertar un documento PDF en una entrada del blog.
- Modificar entradas.
- Eliminar un artículo.
- Exportar e importar entradas.



3

Evaluación

La evaluación se realizará mediante exámenes obligatorios tipo test, que te proporcionarán un feedback inmediato, para conocer si tus respuestas son correctas o no y podrás revisar tus errores.

Además el curso ofrece el seguimiento tutorizado y contacto personalizado por:

- Vía correo electrónico o teléfono con los alumnos para la resolución de las cuestiones planteadas.
- Vía foro y/o tablón personal con el fin de constatar la evolución y entendimiento de la materia por parte del alumno.

Para la evaluación final se considerarán los resultados de los exámenes obligatorios y las actividades optativas propuestas.

Cuadro Docente

Titulados Universitarios con formación metodológica y experiencia docente. Apoyados por un departamento de pedagogía altamente cualificado y actualizado.

Competencias Adquiridas

Conocimiento de los BLOGS y su valor educativo.

Experiencia en una herramienta intuitiva, gratuita y colaborativa como es blogger que incluye: crear el blog, configurarlo, customizarlo, editarlo, posicionarlo y llevar sus estadísticas.

Enriquecimiento de ciertos aprendizajes curriculares, no formales, menos estructurados pero fundamentales para los nativos digitales.

Posibilidad de experimentar en aprendizajes diversos, principalmente si no te conformas con un simple cambio de soporte e innovas en las metodologías y propuestas educativas.

Te recomendamos... cursos relacionados

- Curso de Elaboración de Materiales Didácticos: WIKI.
- Curso de Elaboración de Materiales Didácticos: VÍDEO.